



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACION SEMANAL 2021



Area:	EMPREDIMIENTO	Asignatura:	EMPREDIMIENTO
Periodo:	IV	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	13 DE SEPTIEMBRE	Fecha final:	26 DE NOVIEMBRE
Docente:	Angela María Vega perez	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿COMO ELABORO UN PROYECTO?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BASICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 13 de septiembre al 17 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del área. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo 4 indicadores de desempeño, criterios evaluativos 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de block, marcadores, tablero, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles 	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en el cuaderno. Participación en clase Trabajos manuales Exposición ante sus compañeros de su creación. Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan. <ul style="list-style-type: none"> Inventa un negocio independiente que te gustaría. Exposición de sus logos, próxima clase. Traer billetes de juguete juego de comprar y vender. Trabajado en clase sobre lo observado. 	<ul style="list-style-type: none"> Argumentativo: Define la importancia del Desarrollo de ideas. Interpretativa: Clasifica las características del Emprendedor. Propositivo: Construye los términos y diseño de un casco (industrial-moto)
2 20 de septiembre al 24 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Generación de ideas <p>Nombre de tu negocio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo dirigido sobre juegos inventados. Ilustración del juego que inventa. Exposición ante el grupo de su creación. Dialogo dirigido: de donde surgió el nombre de tu negocio. Revisión trabajo en clase. Video: nombre de mi negocio https://www.youtube.com/watch?v=OEqNvqw7-Yg 			
3 27 de septiembre al 01 octubre	<ul style="list-style-type: none"> La creación de negocios 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo dirigido – conocimientos previos. ¿Qué es un negocio? Actividad 			

		<p>1. Escribo y dibujo un negocio o empresa que te inspire y sea un ejemplo para ti.</p>			
<p>4 4 al 8 de octubre</p>	<p>Concepto de dinero ¿Qué es un presupuesto? ¿Manejo del dinero?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://es.liveworksheets.com/il1868806jf - dinero • https://es.liveworksheets.com/np1029176pf • https://www.youtube.com/watch?v=0mLdi8icOZk • https://www.youtube.com/watch?v=8zfdm7YNF U-presupuesto 			
<p>5 18 al 22 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Negocios independientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración • Definición: anexo parte inferior 			
<p>6 25 al 29</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mi negocio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido • Actividad en clase: exposición de cada uno de los negocios 			

octubre		creados			
7 01 al 05 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Mi logo 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Creación de logos de su empresa • Revisión de su trabajo 			
8 8 al 12 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Compra y venta 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el trabajo a realizar. • Explicación • juego de comprar y vender. 			
9 15 al 19 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Propaganda a tu negocio 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Como harías publicidad a tu negocio? • Escritura de esta publicidad. • Revisión de este trabajo en clase 			
10 22 al 26 de noviembre	Autoevaluación y co- evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios de autoevaluación • Puntualidad • Compromisos y deberes 			

• **OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACION DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN NORMA
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN
ACTIVIDADES DEL CUADERNO
REVISIÓN DEL TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN.
QUIZ DE LA UNIDAD.
QUIZ DE LA UNIDAD.
REVISIÓN PROMEDIOS HBA
AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA
COEVALUACIÓN DEL ÁREA
PRUEBA INSTRUMENTOS
EVALUACIÓN DE PERÍODO